

Рассмотрено и утверждено  
на педсовете

Утверждаю  
заведующий МАДОУ № 61

С.А.Рыжова

2024 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ГРУППАМИ ДЛЯ  
ТУБИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ № 61» НМР РТ  
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Образовательная область	Виды ООД	Возрастная группа
		1 - 2 года
Совместная образовательная деятельность в организованных видах		
<b>Обязательная часть (60%)</b>		
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Игры с дидактическим материалом (сенсорное воспитание)	2
	Игры - занятия со строительным материалом	1
Речевое и социально-коммуникативное развитие	Игры – занятия по расширению ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Физическое и социально-коммуникативное развитие	Развитие движений	2
Художественно- эстетическое и социально-коммуникативное развитие	Музыка	2
Объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с ООП		10
Всего в неделю		10
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		1 ч 20 мин
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Социально-коммуникативное развитие (режимные моменты)	Игровая деятельность	ежедневно
	Поручения, безопасность	ежедневно
Итого по базовой части:		10
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>		
Этнокультурная региональная составляющая по всем областям	игра в режиме дня	
Итого:		10
<b>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра на участке детского сада		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно

Рассмотрено и утверждено  
на педсовете



Утверждаю  
заведующий МАДОУ № 61  
С.А.Рыжова  
2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ГРУППАМИ ДЛЯ  
ТУБИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ № 61» НМР РТ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Образовательная область	Виды ООД	Возрастная группа
		2-3 года
Совместная образовательная деятельность в организованных видах		
<b>Обязательная часть (60%)</b>		
Познавательное и социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир/ математическое развитие	1
Речевое и социально-коммуникативное развитие	Развитие речи	1
	Художественная литература	1
Физическое и социально-коммуникативное развитие	Физическая культура	3
Художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие	Рисование	1
	Лепка	0,5
	Конструирование	0,5
	Музыка	2
Объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с ООП		10
Всего в неделю		10
Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин		1 ч 40 мин
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>		
Социально-коммуникативное развитие. (режимные моменты)	Игровая деятельность	ежедневно
	Поручения, безопасность	ежедневно
Итого по базовой части:		10
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>		
Этнокультурная региональная составляющая по всем областям	игра в режиме дня	
Итого:		10
<b>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</b>		
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>		
Утренняя гимнастика		ежедневно
Комплекс закаливающих процедур		ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>		
Самостоятельная игра на участке детского сада		ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно



Рассмотрено и утверждено на  
педсовете № *от 29.08.2024*

Утверждаю  
заведующий МАДОУ № 61



С.А.Рыжова  
2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ГРУППАМИ ДЛЯ  
ТУБИНФИЦИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ № 61» НМР РТ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Образовательная область	Виды ООД	Возрастные группы			
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Базовая часть (60%)</b>					
Познавательное развитие и социально-коммуникативное развитие	Математическое развитие	1	1	1	2
	Основы науки и естествознания	1	1	1	1
Речевое развитие и социально-коммуникативное развитие	Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Физическое развитие и социально-коммуникативное развитие	Физическая культура	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие и социально-коммуникативное развитие	Рисование	1	1	1	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация /ручной труд	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с ООП		10	10	11	13
Социально-коммуникативное развитие (режимные моменты)	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Трудовое воспитание, самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Безопасность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Итого по основной части:		10	10	11	13
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)</b>					
Речевое развитие (ЭКС)	Ознакомление с тат. языком	-	-	1	2
ВСЕГО:		10	10	12	15
<b>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах</b>					
Речевое развитие (ЭКС)	Ознакомление с тат. языком	-	2	1	1
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

игра в группе					
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



## Пояснительная записка

**Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Учебный план разрабатывается в соответствии с:**

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. и доп., вступ. в силу 01.09.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 марта 2021 г. № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан» (с изменениями на 5 мая 2021 года);
- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) – 60% и вариативная (модульная) часть – 40%. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности (позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс). Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников.

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020г. №32 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

**Продолжительность ООД в соответствии с СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:**

возрастная группа	возраст	№ группы	время одного занятия
группа раннего возраста	1 – 3 года	1-3	8-10 минут
младшая группа	3 – 4 года	7	15 минут
средняя группа	4–5 лет	9	20 минут
старшая группа	5-6 лет	2,8	25 минут
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	10,11	30 минут

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста – 8-10 минут, во второй младшей группе – 30 минут, в средней группе – 40 минут, в старшей группе – 50 минут, в подготовительной к школе группе – 1 час 30 минут. В середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки (2-3 мин). Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Максимальный объём образовательной нагрузки во второй половине дня в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 25-30 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Реализация ОД предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников.

Количество занятий соответствует требованиям ФГОС ДО.